

APRENDIENDO JUNTOS

Revista especializada para familias

**COMO AYUDAR A LOS NIÑOS
A DESARROLLAR HÁBITOS
SALUDABLES.**

**LA IMPORTANCIA DE LA DETECCIÓN
TEMPRANA EN EL
NEURODESARROLLO INFANTIL.**

**CONVERSANDO CON:
LA FAMILIA LIRIANO HIERONIMUS.**

Judit Valerio
Editora

Frida P. de Villamil
Gisela G. de Oriach
Redacción

Ana Gómez
Correctora de estilo

Alexander Luperón
Fotografía de portada

Paula Vivanco
Diseño y diagramación

Lic. Welington Vásquez
Lic. Denis Rodríguez y Lic. Pamela Polanco
Lic. Michelle Ureña
Dra. Ariela Grullón
Dr. Juan Carlos Rodríguez Polanco
Lic. Ana Gabriela Pou
Departamento de Orientación Instituto Leonardo Da Vinci
Colaboradores

Lic. Irenarco Ardila
Lic. Ysabel Calderón
Ing. Eduardo Estévez
Lic. Luz Marina Cortázar
Carolina Fernández (APADAVI)
Miembros del Consejo Editorial

APRENDIENDO JUNTOS

Revista especializada para familias



Mensaje de la Editora

Nos complace mucho darle la bienvenida a esta decimonovena edición de "Aprendiendo juntos". En cada página, encontrarán historias, ideas y voces que reflejan lo que somos y lo que podemos llegar a ser. Este proyecto es un reflejo de nuestra pasión por compartir conocimientos, inspirar y conectar con las familias.

Cada edición es un paso más en el camino que compartimos con ustedes. Esta revista nace de la voluntad de crear algo significativo para las familias, algo que resuene con el momento presente y se proyecte hacia el futuro.

Gracias por formar parte de este viaje. Juntos, seguimos creciendo y construyendo historias que merecen ser contadas. Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que han colaborado en este proyecto, desde expertos en diversas áreas hasta alumnos, egresados y familias, cuya generosa dedicación de tiempo ha hecho posible esta iniciativa. También deseamos reconocer el significativo apoyo del equipo del Instituto Leonardo da Vinci, integrado por personas que han sido piezas clave para que todo fuera posible y esta herramienta educativa pudiera llegar hasta ustedes.

Gracias por acompañarnos en este viaje.

¡Disfruten de la lectura!

Judit L. Valerio Santana
Editora



Aprendiendo Juntos

Educación Aprende

Habilidades socioemocionales: el valor de lo que nos hace humanos. p.4

El desarrollo del lenguaje y su impacto en la adquisición de la lectoescritura. p.12

Nutrición Aprende

Recetas saludables. p.10

Como ayudar a los niños a desarrollar hábitos saludables. p.23

Entretenimiento

Ocurrencias infantiles. p.11

Conversando con la familia Liriano Hieronimus. p.14

Conversando con egresados. p.27

Enfoque Aprende

El recto pensar: base para la formación de líderes éticos y visionarios. p.16

Psicología Aprende

Rutinas familiares saludables: estableciendo hábitos positivos en casa. p.6

La importancia de la detección temprana en el neurodesarrollo infantil. p.19

El papel de los padres en el desarrollo socioemocional de los hijos. p.25

Salud Aprende

Estrategias para gestionar el estrés a diario. p.9



Habilidades socioemocionales: El valor de lo que nos hace humanos

Copilación por Pedro Gallardo y Colombia Aprende

Las habilidades socioemocionales permiten al niño establecer relaciones positivas con los demás y afrontar los conflictos de manera constructiva, identificando, comprendiendo, expresando y regulando sus emociones, y reconociendo las de otras personas, lo que le permite desenvolverse adecuadamente en su entorno.

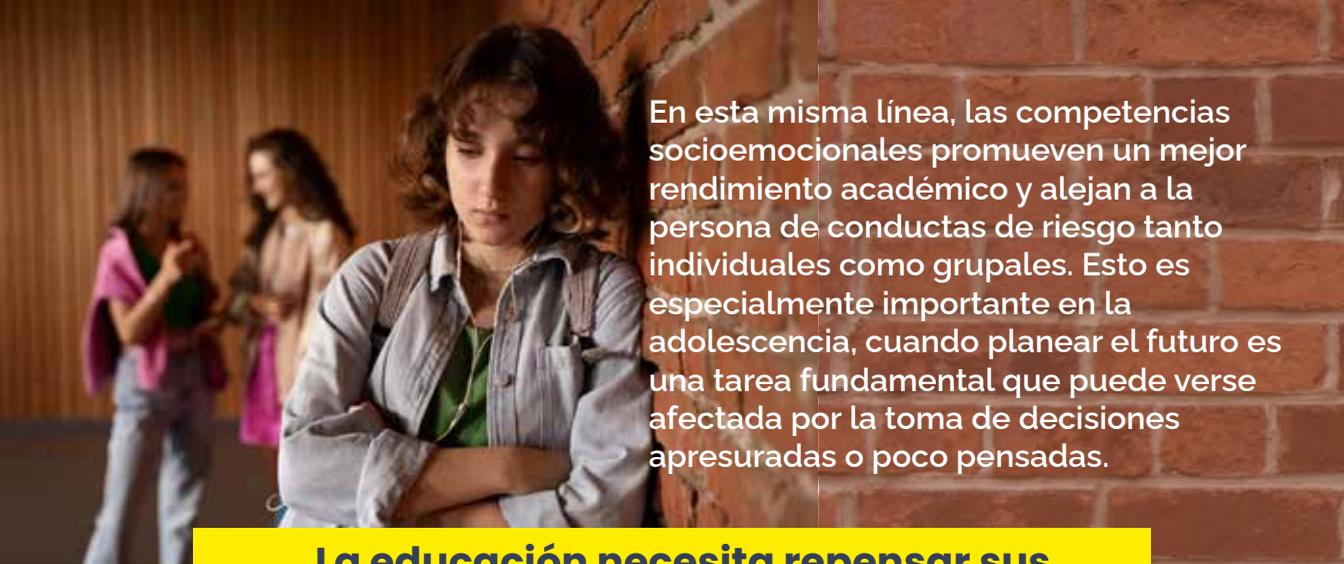
Las competencias socioemocionales son aquellas que incluyen, no solo el desarrollo de procesos cognitivos o mentales sino también, áreas afectivas como la conciencia y gestión emocional, de relacionamiento con otros y de proyección hacia la sociedad. Así, les permiten a las personas conocerse mejor a sí mismas, manejar sus emociones, trazarse metas y avanzar hacia ellas, construir mejores relaciones con los demás, tomar decisiones responsables en su vida, disminuir la agresión y aumentar la satisfacción con su vida.

En otras palabras, “determinan la manera en que las personas hacen las cosas”.

Algunos ejemplos de estas habilidades son:

- la determinación,
- el auto control,
- el auto manejo,
- la comunicación efectiva,
- el comportamiento prosocial,
- entre otras.





En esta misma línea, las competencias socioemocionales promueven un mejor rendimiento académico y alejan a la persona de conductas de riesgo tanto individuales como grupales. Esto es especialmente importante en la adolescencia, cuando planear el futuro es una tarea fundamental que puede verse afectada por la toma de decisiones apresuradas o poco pensadas.

La educación necesita repensar sus objetivos, prioridades, metodologías y evaluaciones.

En este observatorio pensamos que la inteligencia artificial nunca reemplazará a la escuela ni al docente. Sin embargo, también creemos que estos deben adaptarse a los nuevos tiempos y aportar un valor agregado. Por ejemplo, hay que cambiar las metodologías obsoletas y las viejas consignas que privilegian la memoria retentiva frente al pensamiento crítico y creativo



Este cambio de paradigma también plantea cuestiones fundamentales sobre la evaluación y la integración efectiva de estas habilidades en el currículo, cuestiones de las que se hablará mucho en el futuro.

¿Cómo se pueden medir y evaluar las habilidades blandas y socioemocionales?

¿Qué metodologías son más efectivas para desarrollarlas en los estudiantes?



Rutinas Familiares Saludables: Estableciendo Hábitos Positivos en Casa.

Por: Ana Gabriela Pou, Terapeuta conductual



Con las actividades de la vida diaria, a menudo pasamos por alto la importancia de establecer rutinas familiares sólidas. Sin embargo, las rutinas son la base de un hogar saludable y armonioso, donde proporcionamos a nuestros niños seguridad, estructura y oportunidades para fomentar hábitos positivos que impacten en el bienestar físico y mental de todos los que viven en casa.

¿Por qué son importantes las rutinas familiares?

Las rutinas familiares ofrecen diferentes beneficios:

Estabilidad y seguridad: proporcionan a padres e hijos una sensación de control que reduce el estrés y la ansiedad.

Fomento de hábitos saludables: estas rutinas ayudan a incorporar hábitos como una alimentación equilibrada, ejercicio regular, una buena higiene personal y un buen descanso.

Tiempo de calidad: con las rutinas podemos crear espacios dedicados al tiempo en familia, como las cenas juntos, los juegos de mesa o la lectura antes de dormir, lo que fortalece los lazos familiares.

Desarrollo de la autonomía: a medida que los niños se familiarizan con las rutinas, aprenden a ser más independientes y responsables.

Mejora del rendimiento: las rutinas ayudan a organizar el tiempo, lo que puede mejorar el rendimiento escolar y laboral.

Consejos prácticos para establecer rutinas familiares saludables

Involucrar a toda la familia: la creación de rutinas debe ser un proceso en el que participen todos. Pregunta a cada miembro qué es importante para ellos y busca puntos en común.

Empezar poco a poco: no conviene cambiar todo de golpe. Comienza con una o dos rutinas e ir añadiendo más poco a poco.

Ser flexible: las rutinas deben adaptarse a las necesidades de la familia y a las circunstancias cambiantes. Si hay excepciones ocasionales, no te frustres.

Establecer horarios claros: define horarios específicos para las comidas, el estudio, el juego, el tiempo libre y el descanso.

Priorizar el sueño: asegúrate de que todos duerman las horas necesarias. Un buen descanso es fundamental para la salud física y mental.

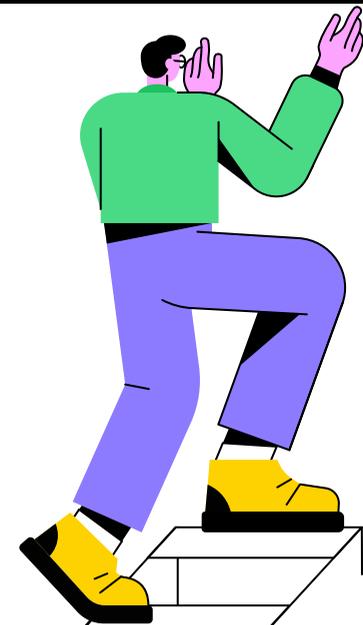
Fomentar la actividad física: incluye tiempo para hacer ejercicio con regularidad, como salir a caminar, practicar deportes o juegos al aire libre.

Promover una alimentación saludable: planificar comidas con antelación e incluir alimentos frescos y nutritivos.

Crear momentos en familia: establece momentos especiales para compartir en familia, como leer antes de dormir, cenar juntos o jugar a juegos de mesa por la noche.

Utilizar un calendario o agenda: un calendario visible para todos puede ayudar a recordar las rutinas y actividades programadas.

Dar ejemplo: los padres son el principal modelo para los hijos. Si los padres siguen rutinas, es más probable que los hijos también lo hagan.



Ejemplos de rutinas familiares saludables:

Rutina matutina:

Despertarse a una hora fija, aseo personal, preparar desayuno nutritivo y organizar la mochila y materiales de trabajo.

1



2

Rutina de estudio/trabajo:

Establecer un horario y un espacio dedicado al estudio o al trabajo, con descansos regulares.

Rutina de comidas:

Comer juntos en la mesa, sin distracciones como la televisión o el teléfono, y fomentar la conversación y el agradecimiento.

3



4

Rutina nocturna:

Ducha o baño, cepillado de dientes, lectura de un cuento, hora de dormir regular.

Establecer rutinas familiares saludables requiere tiempo y esfuerzo, pero merece la pena por los beneficios que reporta. Al crear un ambiente estable, predecible y lleno de hábitos positivos, estás invirtiendo en el bienestar presente y futuro de tu familia. Recuerda que la clave está en la constancia, la flexibilidad y la implicación de todos los miembros.



Estrategias para el manejo de estrés a diario.

Por: Dr. Juan Carlos Rodríguez Polanco / Nutriteam

El estrés es una respuesta física, mental y emocional; del cuerpo a situaciones complicadas o que comprenden emociones.

Es importante prevenir o controlar el estrés puede llegar a hacer agudo o crónico; es importante controlarlo para así evitar riesgo a contraer enfermedades, por ejemplo: **Presión arterial alta, enfermedades mentales, obesidad o pérdida de peso.**

Aprendamos algunas estrategias para manejar el estrés:

- Hacer ejercicios.
- Dormir un mínimo de 8 horas.
- Leer un libro.
- Caminar o disfrutar del aire libre.
- Conectar con amigos o familiares.
- Cambiar la perspectiva de ver las situaciones.
- Mantener alimentación saludable.
- Tomar recesos o descansos.
- Organizarte (Planificaciones, agenda).
- Establecer límites (**en ocasiones no está mal decir NO**).
- Mindfulness y Meditación.
- Evitar fumar y el alcohol.



Beneficios de manejar el estrés:



Mejor absorción de nutrientes y digestión.



Alivio de dolores y tensiones.



Fortalecimiento del sistema inmunológico.



Mejor salud cardiovascular.



Mejor energía.

Conociendo estas recomendaciones, te invito a disfrutar de una vida a plenitud.



RECETAS SALUDABLES

CUPCAKES



Ingredientes

- 1 manzana verde pelada y rayada.
- 2 cucharadas de leche.
- 2 huevos.
- 3/4 taza de azúcar.
- 2 tazas de harina de avena.
- 1/2 cucharadita de polvo para hornear.
- 1/2 cucharadita de soda común (bicarbonato).
- 1/2 cucharadita de sal.
- Opcional: canela al gusto.
- 1/2 taza de aceite de su preferencia, miel o granola para decorar.

Preparación

1. En un bol, batir los huevos y, si lo usas, mezcla con el azúcar.
2. Rayar la manzana y añádelo rápidamente a la mezcla.
3. Opcionalmente, incorporar la canela.
4. Mezclar la harina con el polvo de hornear y la soda.
5. Mezclar hasta obtener una masa espesa y homogénea.
6. Hornear por 30 min. aproximadamente a 160c.



PANCAKES DE FRESA

Ingredientes

- 1 yogur griego natural.
- 1 taza de harina de avena.
- 2 cucharadas de azúcar (opcional).
- 1 huevo.
- 1/2 taza de leche.
- 1 taza de fresas cortadas.
- Una pizca de sal.

Preparación

1. En un bol, mezclar los ingredientes secos; harina de avena, sal y azúcar.
2. Agregar los ingredientes líquidos, esto es, el yogur, el huevo y la leche.
3. Mezclar hasta obtener una masa espesa y homogénea.
4. Corta las fresas y añadir a la mezcla.

Nutrición Aprende / 10



Ocurrencias infantiles

1. ¿Si fueras un instrumento musical, cuál serías y por qué?
2. ¿Cuál es el mejor recuerdo que tienes del colegio?
3. ¿Cambiarías tu nombre? ¿Por cuál?
4. ¿Quién es la persona más divertida que conoces?

Andrea García

5 años.

1. Maracas, me gusta la forma.
2. El cumpleaños de las cuatris.
3. Sofia es un nombre muy bonito.
4. Miranda mi amiga del cole.



Karla Lucia Cabrera Tavárez

7 años.

1. Guitarra, porque me gusta.
2. En preescolar, cuando pusieron una piscina y cuando nos dieron pulseras y pegatinas.
3. Emma es el nombre de mi mejor amiga.
4. Papi, mami y también mi hermana Scarlet.



Eduardo Augusto Quezada Sierra

5 años.

1. Güira, porque se puede tocar de muchas formas.
2. Jugar con mis amigos. También recuerdo que me gusta jugar piedra, papel o tijera.
3. Batman es mi superhéroe favorito.
4. Mi mejor amigo, Ian Lorenzo, y porque siempre jugamos piedra, papel o tijera y a verdad o reto.



Kyan Miguel Rosa Rosario

6 años.

1. Cantar.
2. En primaria me enseñaban hacer la forma de la luna.
3. Alejandro, porque es mi mejor amigo.
4. Matías mi amigo.





El desarrollo del lenguaje su impacto en la adquisición de la lectoescritura

Por: Michelle Ureña, Patologías del Habla y del Lenguaje.

Hablar bien para leer mejor



El secreto detrás del aprendizaje de la lectoescritura

Dime la verdad, ¿alguna vez te has preguntado por qué algunos niños aprenden a leer sin problema y otros parecen estar descifrando jeroglíficos? Bueno, aquí va un secreto: el éxito en la lectura y la escritura empieza mucho antes de que tu hijo vea su primer libro. Piensa en el lenguaje como una construcción de bloques. Si la base no está firme, todo lo que pongamos encima se tambalea. Lo mismo pasa con la lectoescritura: si el lenguaje oral no está bien desarrollado, leer y escribir será un desafío.

Y no lo digo yo, lo dice la ciencia. Estudios de la American Speech-Language-Hearing Association (ASHA) muestran que los niños con un buen desarrollo del lenguaje oral tienen más éxito en la lectura y la escritura.

Pero ¿qué es exactamente el lenguaje oral? No se trata solo de hablar (algunos niños hablan incluso dormidos), sino de cómo organizan sus ideas, comprenden lo que escuchan y expresan lo que piensan. Si hay dificultades en estas áreas, después pueden tener problemas para reconocer sonidos, entender lo que leen o escribir con coherencia.

¿Cómo saber si hay una buena base? Aquí tienes algunas pistas:

Usa oraciones completas y bien estructuradas.

Comprende y sigue instrucciones sin confundirse.

Reconoce y juega con los sonidos de las palabras (rimas, sílabas, etc.).

Puede contar una historia con orden.

Si tu hijo tiene estas habilidades, su camino hacia la lectoescritura será mucho más fácil

¿Y qué tiene que ver esto con leer y escribir?

Para leer, los niños deben asociar sonidos con letras. Si tienen problemas para identificar los sonidos en las palabras habladas, descifrar el código escrito será como armar un rompecabezas sin ver la imagen de la caja.

Escribir también depende del lenguaje oral. Un niño con poco vocabulario o dificultades para construir frases escribirá como si estuviera enviando mensajes en clave. Estudios del Journal of Speech, Language, and Hearing Research confirman que los niños con dificultades en el lenguaje oral tienen más probabilidades de enfrentarse a problemas de escritura en la escuela.

¿Cómo ayudarlos desde casa?

No hace falta cambiar nuestra rutina entera para esto, solo pequeños cambios en que puedan marcar la diferencia:

Hablen, hablen y hablen:
Las conversaciones enriquecen el vocabulario y la comprensión. Pregunten, cuenten historias y escuchen con atención.

Conversaciones con propósito: En lugar de preguntar "¿Te gustó la película?", prueba con "¿Qué parte te gustó más y por qué?". Así fomentas y obtendrás respuestas más elaboradas.

Lean juntos: Leer en voz alta mejora la comprensión del lenguaje y el desarrollo cognitivo, según la American Academy of Pediatrics (AAP).

Aa

Bb

El camino hacia la lectoescritura no empieza con un lápiz y un cuaderno, sino con las palabras, historias y conversaciones del día a día. Antes de preocuparnos por las letras y las sílabas, debemos asegurarnos de que nuestros pequeños tengan una base sólida en el lenguaje oral.

Porque antes de aprender a leer y escribir, deben aprender a hablar y escuchar.



Conversando con ... La Familia Liriano Hieronimus.



1. ¿Cuál ha sido la clave para criar hijos con valores, en estos tiempos donde el reto es mayor para los padres? Dedicar tiempo, amor y comprensión, y también establecer límites claros.

2. ¿Qué actividades disfrutan haciendo juntos como familia?

Juegos de mesa, conversaciones familiares, viajes y comidas.



3. ¿Cuántas generaciones han formado parte de la familia Da Vinci?

Llevamos 21 años perteneciendo a la familia Da Vinci, con dos hijos ya graduados, uno que actualmente cursa el 6to de primaria, y un nieto cursando 2do de primaria.

4. ¿Qué consejo les darían a las nuevas generaciones de la familia para tener una vida plena y satisfactoria?

Proteger a los hijos e inculcarles valores éticos y morales.

Disfrutar en familia de actividades recreativas y en la elaboración de proyectos de construcción de planes futuros familiares e individuales.





El Recto Pensar:

La base para formar líderes éticos y visionarios

Por: Welington Vásquez, Asesor educativo.

Educar implica mucho más que enseñar contenidos. La educación transformadora busca el desarrollo integral de la persona, orientando no solo sus conocimientos, sino también su pensamiento, sus valores y su forma de ver la vida. En este contexto, el pensamiento se presenta como una herramienta esencial. Pensar con claridad, bondad, responsabilidad y sentido permite formar personas con criterio firme, capaces de discernir y comprometidas consigo mismas y con su entorno.

A black and white photograph of a hand holding a scale of justice is centered in the lower half of the page. The hand is clenched into a fist, gripping the top bar of the scale. The scale's two pans hang down, and the entire scene is set against a large, solid orange circle. The text 'El Recto Pensar representa' is overlaid on the image in a white, sans-serif font, following the curve of the scale's pans.

El Recto Pensar representa

una filosofía que guía ese proceso. Se trata de formar la mente en torno al bien, la verdad, el orden, el respeto y la justicia. Esta forma de pensar construye armonía interior, fortalece el carácter, favorece la toma de decisiones responsables y abre caminos hacia la paz, el servicio y la realización personal. El pensamiento correcto se cultiva desde la infancia mediante el ejemplo, el diálogo, la reflexión, la práctica constante del respeto y la búsqueda del sentido.

Esta idea fue desarrollada por Henry Thomas Hamblin y posteriormente adaptada al ámbito educativo por John de Abate, quien propuso una pedagogía centrada en el pensamiento como base para la transformación personal y social. Según esta perspectiva, pensar bien significa vivir bien, actuar con coherencia y contribuir a la construcción de una sociedad más justa, humana y equilibrada.



Da Vinci

En coherencia con estos principios, la propuesta educativa del Colegio Leonardo Da Vinci se fundamenta en el concepto de Saper Vedere, expresión italiana que significa "saber ver". Esta expresión no solo invita a observar con atención, sino también a comprender, a discernir y a actuar con conciencia. Saber ver implica apreciar los valores de cada experiencia, reconocer la belleza de la vida, comprender el contexto y actuar con profundidad y sentido.

Formar el pensamiento desde esta perspectiva exige una educación basada en valores. La inteligencia se reconoce como la capacidad de comprender la realidad con sabiduría; el orden, como armonía interior y disciplina positiva; la rectitud, como coherencia ética, y la autonomía, como capacidad de tomar decisiones libres y responsables. La responsabilidad, por su parte, representa el compromiso con uno mismo, con los demás y con la sociedad.

Una formación con estas bases permite el surgimiento de líderes éticos y con visión de futuro. Líderes capaces de escuchar, reflexionar, actuar con justicia y generar cambios positivos en sus entornos.

Líderes que inspiran, no imponen. Que no compiten, sino que cooperan. No se guían por el interés propio, sino por el bien común. Estos liderazgos nacen de la mente clara y del corazón comprometido con valores.



La familia cumple un papel fundamental en este proceso. Cuando se promueve el pensamiento ético y positivo tanto en el hogar como en el entorno escolar, se fortalece el desarrollo del niño o joven. La coherencia entre lo que se aprende en la escuela y lo que se vive en casa proporciona una base sólida para el crecimiento personal, académico y humano. El diálogo, la escucha activa, el ejemplo cotidiano y el acompañamiento afectivo fortalecen el pensamiento consciente y responsable.

El Recto Pensar

El recto pensar aporta profundidad y dirección al proceso educativo. Formar el pensamiento en torno a la verdad, la bondad y la justicia prepara a los estudiantes para afrontar los desafíos del presente y construir un futuro con esperanza, innovación y propósito.

Como expresó el médico y filósofo humanista Víctor Frankl: **“Cuando ya no se es capaz de cambiar una situación, se presenta el desafío de cambiarse a uno mismo”**. Este cambio interior comienza en el pensamiento. Por tanto, educar en el pensamiento correcto es un acto profundo de transformación.

La educación que forma líderes éticos y visionarios se basa en el pensamiento bien orientado. Una mente formada en el bien, la verdad y la conciencia es una mente libre, creativa y abierta a la vida. En esa dirección, se halla la clave para construir no solo buenos estudiantes, sino seres humanos plenos, responsables y capaces de aportar lo mejor de sí al mundo.





Importancia de la detección temprana en el neurodesarrollo infantil

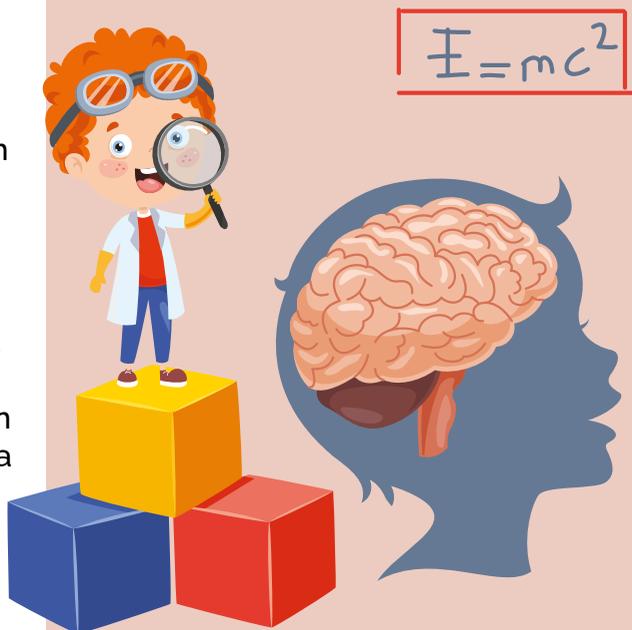
Por: Lic. Denis Rodríguez y Lic. Pamela Polanco
Terapeutas físicas

El desarrollo infantil es un proceso complejo en el que cada niño evoluciona a su propio ritmo. Sin embargo, existen señales de alerta que pueden indicar dificultades en áreas claves como el desarrollo motor, el habla y el lenguaje, la atención y la conducta. Identificar estas señales a tiempo es fundamental para brindar el apoyo necesario y favorecer el desarrollo óptimo del niño en los ámbitos del aprendizaje, la socialización y la autoestima. Además, los especialistas (terapeutas, psicólogos, profesores y la propia institución) pueden implementar estrategias terapéuticas que potencien sus habilidades y les brinden las herramientas necesarias para superar los desafíos que puedan presentarse.

En este breve artículo, explicaremos la importancia de la detección temprana, sus beneficios y cómo una intervención adecuada puede marcar una diferencia significativa en la vida de los niños.

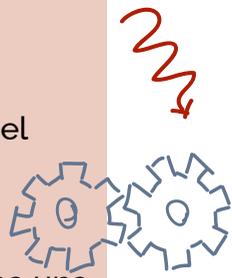
¿Qué es una detección temprana en el neurodesarrollo?

Consiste en evaluar los diferentes hitos del desarrollo que el niño debe de alcanzar según su edad, ya que de esta manera podemos determinar las posibles alteraciones en el desarrollo infantil. Así se puede intervenir de una manera rápida y eficaz para potenciar las habilidades del niño y mejorar su calidad de vida.



Beneficios de una detección a tiempo

- 1** Intervención oportuna: cuanto antes se detecten dificultades en el desarrollo, más efectivo será el tratamiento para estimular el aprendizaje y la adaptación.
- 2** Mayor plasticidad cerebral: en la primera infancia, el cerebro tiene una gran capacidad de adaptación y cambio, lo que favorece la adquisición de nuevas habilidades.
- 3** Apoyo familiar: un diagnóstico o detección temprana permite que las familias comprendan mejor las necesidades del niño y accedan a recursos adecuados.
- 4** Mejor pronóstico a largo plazo: un niño que recibe atención temprana tiene más posibilidades de alcanzar su máximo potencial en áreas como el lenguaje, la autonomía y la socialización.



Esta son algunas señales de alerta que indican la necesidad de una evaluación con un especialista en los primeros años de vida del niño:

- Falta de contacto visual o respuesta al llamarle por su nombre.
- Retrasos en el habla o dificultad para comunicarse.
- Falta de interés en el juego o en la interacción con otros niños.
- Movimientos repetitivos o dificultades motoras.

¿Qué tan importante es el desarrollo del niño para el rendimiento escolar?



El desarrollo infantil es un pilar fundamental para el éxito académico. Desde los primeros años de vida, el niño adquiere habilidades cognitivas, motoras, sociales y emocionales que influyen directamente en su rendimiento escolar.

Un desarrollo adecuado permite que el niño se adapte mejor al entorno educativo, comprenda y procese información con mayor facilidad, y participe activamente en el aprendizaje.



1

Desarrollo cognitivo y habilidades de aprendizaje:

El desarrollo temprano del niño sentará las bases para procesos como la memoria, la atención y la resolución de problemas. Un niño que haya fortalecido estas habilidades desde sus primeros años podrá seguir instrucciones, organizar sus pensamientos y aprender nuevos conceptos con mayor facilidad. Por el contrario, las dificultades en estas áreas pueden traducirse en problemas de comprensión lectora, razonamiento matemático y capacidad de concentración en clase.

2

Desarrollo motor y escritura:

El desarrollo motor grueso y fino es esencial para actividades escolares como escribir, recortar, dibujar y manipular objetos. Un retraso en la motricidad fina puede afectar a la capacidad del niño para sostener el lápiz correctamente, escribir con fluidez o realizar tareas que requieren precisión manual, lo que puede afectar a su rendimiento académico y su autoestima. También puede verse afectada la coordinación, el equilibrio, la estabilidad postural y actividades como correr, saltar, etc.

3

Desarrollo del lenguaje y comunicación:

Un lenguaje bien desarrollado facilita la expresión de ideas, la comprensión de instrucciones y la interacción con maestros y compañeros. Los niños con dificultades en el habla o el lenguaje pueden tener problemas para seguir las lecciones, expresar dudas o socializar, lo que puede afectar su confianza y rendimiento escolar.

4

Desarrollo socioemocional y adaptación escolar:

Las habilidades emocionales y sociales permiten que el niño gestione la frustración, respete los turnos, colabore en grupo y desarrolle la autoconfianza. Los niños con dificultades en estas áreas pueden presentar ansiedad, problemas de conducta o dificultades para integrarse en el ambiente escolar, lo que puede afectar a su aprendizaje.

Importancia de una intervención temprana

Identificar y abordar posibles retrasos en el desarrollo antes de la etapa escolar es fundamental para proporcionar al niño las herramientas necesarias para un mejor rendimiento académico. La intervención temprana mediante terapias especializadas puede mejorar significativamente su capacidad de aprendizaje y adaptación escolar.

El desarrollo integral del niño es determinante para su rendimiento escolar. Un desarrollo cognitivo, motor, lingüístico y emocional adecuado le permitirá enfrentarse a los retos académicos con mayor facilidad. La detección temprana de dificultades y la intervención adecuada pueden marcar una gran diferencia en su experiencia educativa y en su futuro.

En Rehalif Centro de Rehabilitación Integral, sabemos que el desarrollo infantil es un proceso único y fundamental para el bienestar futuro del niño. Para potenciar su crecimiento en todas las áreas, recomendamos fomentar un ambiente estimulante desde los primeros meses de vida.

En caso de dudas o dificultades en el desarrollo, acudir a especialistas en neurodesarrollo y rehabilitación infantil para recibir orientación y apoyo personalizado.

La detección temprana y la intervención adecuada pueden hacer una gran diferencia en el desarrollo y calidad de vida del niño. En Rehalif, estamos comprometidos con brindar las herramientas necesarias para que cada niño alcance su máximo potencial.





Cómo ayudar a los niños a desarrollar hábitos saludables

Por: Ariela Grullón Molina
Nutriteam



Los hábitos saludables son conductas que se adoptan en la vida cotidiana para mejorar el bienestar físico, mental y social. Desarrollar hábitos saludables es un proceso que requiere tiempo y constancia, así como disciplina.

A continuación, aprenderemos algunas estrategias para fomentar hábitos saludables en nuestros niños:

- 1** Mantener una alimentación equilibrada: seleccionar granos integrales, proteínas y grasas saludables.
- 2** Hacer actividad física con regularidad, como ejercicios de fuerza y deportes.
- 3** Reducir el sedentarismo (el tiempo dedicado a videojuegos).
- 4** Manejar el estrés (ir al parque).
- 5** Llevar una buena higiene personal (cepillarse los dientes, lavarse las manos, bañarse).
- 6** Evitar los ambientes donde se consume tabaco y alcohol.
- 7** Organizar y planificar tu jornada para tener tiempo de calidad con la familia.
- 8** Mantener una actitud positiva. Nuestros hijos nos observan y aprenden de nosotros.

Beneficios de los hábitos saludables:

- Prevención de enfermedades.
- Fortalece el sistema inmunológico.
- Más energía y vitalidad.
- Control del peso.
- Fortalece el vínculo familiar.
- Reduce el estrés y la ansiedad.
- Mejora de la autoestima.
- Mejora de las relaciones sociales.
- Se aprende a construir un ambiente familiar sano.



APRENDIENDO JUNTOS

Revista especializada para familias

Ahora en la
palma de tu
manos

Si tienes algo que decirnos, alguna inquietud, quieres participar como colaborador en Aprendiendo Juntos envíanos un correo a info@leonardo-da-vinci.edu.do

©ildvinci



El papel de los padres en el desarrollo socioemocional de los hijos

Por: Departamento de Orientación Instituto Leonardo Da Vinci.



Los padres enseñan a sus hijos, a través de las interacciones, a gestionar sus emociones, a regular su conducta y a mantener relaciones armoniosas con los demás. Durante este proceso de intercambio y comunicación, el estilo de crianza de cada familia influye directamente en los diálogos internos de los niños y en las respuestas que aprenden a dar en su entorno, lo que facilita o dificulta su desarrollo socioemocional.

Estilos parentales que dificultan el desarrollo socioemocional

Los padres autoritarios



Tienen normas o reglas rígidas, un control extremo y son poco afectivos. Esta forma de educar genera altos niveles de ansiedad tanto en los padres como en los hijos. El resultado es un ambiente de inseguridad y baja autoestima.

Padres permisivos:



Ponen pocas normas, los límites son difusos y el afecto es exagerado. Los niños acostumbrados a que se satisfagan sus demandas de forma inmediata desarrollan impulsividad, baja tolerancia a la frustración y escasa capacidad de espera.

Padres negligentes:



Muestran poco o ningún afecto a sus hijos y no establecen normas. Los niños, al no recibir afecto ni cuidados, muestran dificultades para autorregularse y al relacionarse con los demás.

Estilo parental que fomenta el desarrollo socioemocional

La parentalidad positiva tiene como objetivo crear un entorno favorable para el desarrollo integral de los niños, generando un ambiente de confianza, respeto, comunicación asertiva, empatía, responsabilidad y autonomía.

Estos padres establecen reglas y límites claros que favorecen el bienestar familiar y el desarrollo de las capacidades de los niños. En esta forma de crianza, los hijos tienen voz y son escuchados de manera activa. Al mismo tiempo, los padres son capaces de comunicar, sin violencia, lo que el niño necesita aprender.

A continuación, veremos algunas habilidades que podemos desarrollar en nuestros hijos a través de la parentalidad positiva:

Empatía:

Si leen un cuento o ven una película, pregúntale:
“¿Cómo crees que se sintió el personaje?”.

Autoconocimiento:

Al hablar de nuestras situaciones, lo invitamos a descubrirse. “Hoy me sentí frustrado, fui a tomar un café y no lo encontré. Respiré y me calmé”.

Habilidades sociales:

Si el niño se expresa de forma descortés, díganle:
“¿Cómo podrías decir eso con amabilidad?”.

Autocontrol:

Valora sus emociones. “Veo que estás molesto. ¿Te gustaría respirar juntos y luego seguir hablando?”



NOTA

La parentalidad positiva:

- Previene conductas de riesgo.
- Favorece la regulación emocional.
- Fortalece los vínculos familiares.
- Aumenta el desarrollo cognitivo, físico y mental.
- Fomenta el desarrollo de habilidades sociales y de comunicación.



“Conversando con egresados”



1. ¿Qué estás haciendo actualmente?
2. ¿Tu vida escolar dejó alguna huella que quieras compartir?
3. ¿Cómo describirías al Da Vinci desde tu punto de vista como egresado?



PAULA TIÓ VILADEVALL
24 años, 2019 Laut



1. Actualmente, soy la mente creativa de Syrah Restaurant, un proyecto que cofundé con mi padre en 2024 y que refleja nuestra pasión por la gastronomía y nuestra misión de ofrecer una experiencia única a quienes nos visitan. Al mismo tiempo, ejerzo como consultora de marketing y directora creativa de Bsocial Agency, una agencia ubicada en Barcelona (España), que fundé en enero. Nos especializamos en estrategia de marca, branding y creación de contenido para redes sociales, y ayudamos a emprendedores a construir identidades de marca auténticas, con esencia y personalidad, que realmente conecten con su audiencia.

2. Sin duda, mi etapa escolar dejó una huella profunda en mí. El Da Vinci fue mi hogar durante 16 años, desde los 3 años hasta mi graduación en 2019. Siempre lo sentí como un espacio donde podía explorar mis intereses, desafiarme y aprender más allá de las aulas. A lo largo de los años participé en la organización de los Panamericanos, actividades de la promoción, en clases de programación, en voluntariados y en excursiones, experiencias que no solo me enseñaron lecciones valiosas, sino que también me ayudaron a crecer tanto personal como académicamente.

El fútbol también fue una parte esencial de mi vida escolar. Durante seis años, formar parte del equipo no solo significó entrenamientos y partidos, sino que me enseñó valores fundamentales como el trabajo en equipo, la disciplina, el sacrificio y, sobre todo, la importancia de disfrutar del proceso.

Pero, si hay algo que realmente marcó mi camino, fueron las personas. Los profesores, los coordinadores y el personal del colegio fueron fundamentales para mi desarrollo. Personas como Padilla, Junior, Óscar, Gisela, Aldryn, Romy, Isabel, Rachel, Altagracia y Yudelka dejaron en mí enseñanzas y recuerdos que atesoro hasta el día de hoy. Cada uno, con su dedicación y apoyo, hizo que mi etapa en el Da Vinci fuera una vivencia única e inolvidable.



3. Yo describo al Da Vinci como un colegio que de verdad te prepara para la vida. No se trata solo de adquirir conocimientos en matemáticas, historia o ciencias, sino de desarrollar habilidades clave que van mucho más allá del aula. A través de actividades como el Panamericano, la feria de ciencias, los voluntariados, las actividades de la promoción y las excursiones, el colegio nos desafía a trabajar en equipo, resolver problemas, liderar, comunicar, adaptarnos y empatizar.

Cuando estudié en Barcelona, me di cuenta de lo bien preparados que salimos del Da Vinci. No solo contábamos con una base académica sólida, sino también con la confianza y las herramientas necesarias para enfrentarnos a cualquier desafío. De hecho, me di cuenta de que mis habilidades estaban a la altura de las de los estudiantes procedentes de sistemas educativos de países desarrollados. Esto me hizo valorar aún más la formación que recibí y reafirmar que el Da Vinci no solo educa, sino que también forma personas preparadas para el mundo.



ARIANA INES ROSARIO RODRÍGUEZ

23 años, 2020 Venti

1. Actualmente, estoy finalizando mis estudios universitarios en Comunicación Audiovisual y Artes Cinematográficas. Al mismo tiempo, trabajo de manera independiente en la creación y producción de contenido digital para mí y para diversas marcas.

2. Como sabemos, la infancia y la adolescencia moldean al adulto que seremos en el futuro. Todas las vivencias, experiencias y aprendizajes de esos años nos forman para vivir el presente que alguna vez soñamos.

Durante mis últimos años en el colegio, aprendí a ser yo misma, a no tener miedo ni vergüenza del qué dirán. A valorar mis principios, mis valores y mi creatividad. Muchas veces, por tratar de encajar o seguir la corriente, perdemos nuestra esencia y lo que nos hace únicos. Sin embargo, entendí que quienes realmente nos aprecian ven más allá de lo superficial y valoran lo que somos en esencia. Esos son los verdaderos amigos.

También comprendí que cada persona tiene habilidades y talentos propios. No todos estamos destinados a ser genios en matemáticas o física; algunos destacamos en las artes, la escritura, la historia o las ciencias. Los estudios son esenciales, pues nos preparan para el futuro y nos abren puertas, pero es importante recordar que el éxito no solo se mide únicamente por las calificaciones. Lo que realmente cuenta es el crecimiento personal, el esfuerzo y la pasión que ponemos en lo que hacemos. No debemos vivir con la presión de ser los mejores en todo, sino centrarnos en lo que realmente nos apasiona. Al igual que un efecto dominó, la pasión por lo que hacemos nos llevará a sobresalir en nuestra área y la excelencia será una consecuencia natural de ese esfuerzo. Nuestro valor no está en las calificaciones, sino en quiénes somos y en todo lo que hacemos con el corazón.



Por último, entendí que lo más valioso del colegio no son solo los estudios, sino también el tiempo y las experiencias compartidas. Los bailes, las excursiones, las actividades festivas, los días familiares, las convivencias y las charlas... Todo eso nos deja recuerdos imborrables. Lo que realmente nos queda son las alegrías y las risas vividas con quienes, en algún momento, fueron parte esencial de nuestras vidas. Y ese es un regalo para siempre.

3. Para mí, el Da Vinci es mucho más que un lugar de aprendizaje; es un espacio donde crecemos juntos, nos desarrollamos como personas y descubrimos quiénes somos en realidad. Nos brinda las herramientas necesarias para explorar diversas disciplinas, tanto académicas como artísticas, y nos permite descubrir nuestras pasiones en diferentes áreas. El Da Vinci no solo nos educa, sino que nos acompaña en el proceso de autodescubrimiento y nos ayuda a comprender quiénes queremos ser en el mundo. Es más que un instituto, es una comunidad que se convierte en una gran familia. Con el paso del tiempo, no solo hacemos amigos dentro de nuestra promoción, sino que, al encontrarnos con personas mayores o menores que nosotros, sentimos una conexión inmediata. Aunque haya una diferencia de edad, todos compartimos el hecho de habernos visto crecer dentro de la misma comunidad. Esa conexión nos da la confianza de que, sin importar la generación, siempre encontraremos algo en común, porque todos formamos parte de esta gran familia "Da Vinci".

FRANCISCO ANTONIO SALVUCCI CALDERÓN

24 años, 2019 Laut

1. Actualmente, estoy cursando mis últimos meses de la carrera de Medicina en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC). Me estoy preparando para realizar el examen de licencias médicas de Estados Unidos (USMLE) con el objetivo de especializarme en Cardiología. Además, trabajo como instructor certificado por la American Heart Association (AHA) en el manejo del soporte vital cardiovascular avanzado (ACLS).

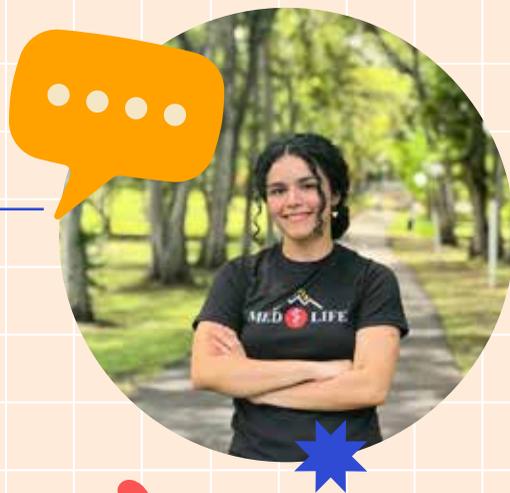
2. Sin duda, y lo puedo resumir en una sola palabra: resiliencia. Es un valor que recuerdo haber aprendido en una convivencia del Da Vinci y que, desde ese momento hasta el día de hoy, se ha convertido en uno de los principios fundamentales de mi vida. Muchos asumen que la resiliencia es una actitud que solo se adopta en situaciones de adversidad o tragedia. Sin embargo, cuando se cultiva de manera intencional en el día a día, nos ayuda a ser más fuertes, justos, prudentes y equilibrados. Este valor me ha permitido aprender de los fracasos, manejar conflictos, planear objetivos personales, enfrentar retos académicos, dominar lo cotidiano y triunfar en lo extraordinario.

3. Es un centro de formación integral donde los estudiantes egresan con las mejores herramientas para crecer como seres humanos y enfrentarse con éxito a los entornos académicos y profesionales más exigentes.



LOREN DENISSE TORRES BUENO

22 años, 2020 Venti



1. Actualmente, estoy en el quinto año de la carrera de Medicina. Además de mis estudios, trabajo como asistente de investigación científica y participo activamente en varios grupos estudiantiles dentro del campus:

- Club de donantes: organizamos jornadas de donación de sangre y trabajamos en la difusión de la importancia de la donación a través de redes sociales. También difundimos los casos de necesidad de donantes en todo el país.

- Estudiantes de apoyo: acompañamos a los estudiantes de intercambio en su proceso de adaptación, ayudándolos con el aprendizaje del español y su integración a la cultura dominicana.

- MedLife: ofrecemos atención médica y apoyo a comunidades de bajos recursos. Estas experiencias me han permitido desarrollar habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y empatía, y también han complementado mi formación médica con un enfoque más humano y social.

2. Definitivamente, mi vida escolar me marcó de muchas maneras. Lo primero que recuerdo son las convivencias, donde aprendíamos valores a través de actividades en grupo. Al principio, me incomodaba que me asignaran equipos con personas fuera de mi círculo cercano, pero con el tiempo aprendí a valorar esas interacciones. Otro aspecto que destaco es que todos los estudiantes teníamos voz y voto. Podíamos expresar nuestras opiniones y proponer mejoras a través del consejo de curso. Los profesores y el personal administrativo no eran figuras intocables, sino guías fundamentales en nuestra formación. En mi opinión, esto ha hecho que los egresados del Da Vinci seamos personas críticas, siempre dispuestas a alzar la voz. Además, la calidad académica de todas las materias básicas fue excepcional. Gracias a ello, mi ciclo de Premédica fue mucho más llevadero y me sentí bien preparada para afrontar los retos universitarios.

3. Para mí, el Da Vinci es mucho más que una institución académica: es un espacio donde no solo se forma a estudiantes brillantes, sino también a seres humanos íntegros.

Lo que más valoro es su enfoque en el pensamiento crítico y la autonomía. No se trata solo de adquirir conocimientos, sino también de aprender a cuestionar, analizar y proponer soluciones. Además, la comunidad estudiantil se siente como una familia y el apoyo del personal administrativo y directivo hace que el ambiente sea enriquecedor tanto a nivel académico como personal.

Sin duda, el Da Vinci no solo me proporcionó las herramientas necesarias para afrontar la universidad, sino que también dejó huella en la persona que hoy soy.



Comprometidos con la *educación*



Da Vinci

Nivel Inicial

8:00 a.m. – 12:30 p.m.
Custodia hasta la 1:30 p.m.
Horario extendido de L-J
hasta las 4:00 p.m para Actividades
Creativas

Nivel Primario

7:45 a.m. – 1:30 p.m.
Horario extendido de L-J
hasta las 4:00 p.m para programas
deportivos y recreativos adicionales

Nivel Secundario

7:45 a.m. – 2:00 p.m.
Horario extendido de L-J
hasta las 4:00 p.m para programas
académicos y deportivos adicionales

¡Da Vinci Somos Todos!


(809)734-1535


Carretera Don Pedro, Esq. Calle
El Guano, km. 1, Santiago, Rep.Dom.


@ildvinci

www.leonardo-da-vinci.edu.do