

SOLICITUD DE ADMISIÓN

PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN. Una vez se reciba esta solicitud, se estudiará la misma y se dará inicio al proceso de evaluación para fines de admisión, que puede requerir de entrevistas, evaluaciones, exámenes de nivel, documentación adicional, etc. La aceptación de esta solicitud y la asistencia de los padres y los niños a la escuela durante el proceso de evaluación para fines admisión, no implican que el alumno ha sido admitido. La admisión consiste en la determinación de la elegibilidad para fines posteriores de inscripción y es confirmada mediante aviso formal de parte de la institución.

La admisión de un estudiante no implica en modo alguno la obligatoriedad de su inscripción en la institución. La inscripción supone un proceso totalmente distinto al de admisión, sujeto a tanto a la disponibilidad de cupo como al cumplimiento de las formalidades requeridas al efecto por la institución, incluida dentro de éstas, el pago de la inscripción dentro del plazo por ésta fijado.

Este formulario de SOLICITUD DE ADMISIÓN CONSTA DE VARIAS SECCIONES QUE DEBEN SER LLENADAS ATENDIENDO A CRITERIOS DIVERSOS. La sección A debe ser llenada para todos los estudiantes, sin excepción. La sección B debe ser llenada sólo para estudiantes que solicitan admisión al Nivel Inicial (uno a cinco años) y a los dos primeros cursos del Nivel Primario (6 y 7 años).

NOTA: NO SE ACEPTAN SOLICITUDES INCOMPLETAS. Todos los formularios deben estar debidamente llenos, acompañados de los documentos requeridos al momento de entregarlos en nuestras oficinas.

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA:			
Acta de Nacimiento			
Dos (2) fotos 2 x 2			
Notas del curso al que asistió el año pasado			
Notas del curso al que está asistiendo ahora (fotocopia)			
Record médico de vacunación y/o certificado médico Carta de conducta			
Certificado de saldo de la escuela anterior			
			
CECCIÓNIA	Fot	o	
SECCIÓN A	1		
Fecha de esta so	Día	Mes	——————————————————————————————————————
I. DATOS SOBRE EL (LA) SOLICIT			
1: DATOS SODRE EL (LA) SOLICI	IANTE I	JA PAIVIII	LIA
1			
Apellidos del (a) ESTUDIANTE No	ombre(s) del (a) ES	TUDIANTE	
2. Fecha de Nacimiento 3. E	dad		
4 Novide on (Defe)	años 5 Nacionalidades	meses	
	5.Nacionalidad act	uai	
6. Sexo q Masculino q Femenino 7. Dirección del domicilio del (a) estudiante			
8. Teléfonos del domicilio del (a) estudiante			
9. Teléfono del trabajo de la Madre o Tutora	10. Celular N	Madre/tutora	
11. Dirección electrónica-Email Madre o Tutora			
12. Teléfono del trabajo del Padre o Tutor	13. Celular P	adre/tutor	
14. Dirección electrónica-Email Padre o Tutor			
15. En caso de emergencia, si no se localiza al padre ni a la mac	lre llamar a		
16. Parentesco o relación 17. Dirección			
18. Teléfonos del domicilio19. Del trabaj	0	20. Celular	
21. ¿Quién es el pediatra de su familia?			
22. Lugar y horario en que se puede localizar		_23. Teléfonos	
24. Los padres del (a) estudiante están: Q Casados Q Separado	os q Divorcia	dos q Otro	
25 Nombre del Dedre e Treter	_	_	
25. Nombre del Padre o Tutor			
26. Indique el parentesco con el (la) estudiante: Q Padre	Q Padrastro	q Tutor	
27. Cédula y Serie u otro docur	1		

28. Nacionalidad	29. Luga	r de Nacimiento	0	
30.Edad				
31. Si es tutor, explique por qué tiene el (la	n) niño (a) y si exis	ste parentesco		
32. Preparación Académica: q Primaria	q Bachiller	q Técnico	q Licenciatura	q Post-Grado
33. Profesión	34. Oct	ıpación		
35. Lugar y dirección del trabajo del padre	o tutor			
36. Cargo y funciones que desempeña				
37. Idiomas que habla				
38. Destrezas, habilidades especiales, hobbi	ies e intereses del	padre o tutor qu	ne quiera compartir	en actividades de la
escuela				
39. Nombre de la Madre o	<u>) Tutora</u>			
40. Indique el parentesco con el (la) estudia	ante: q Madre	q Ma	drastra q	Tutora
41. Cédula y Serie	u otro do	cumento de ide	ntidad	
42. Nacionalidad		43. Lugar de	e Nacimiento	
44.Edad				
45. Si es tutor, explique por qué tiene el (la)	niño (a) y si exis	te parentesco		
46 Preparación Académica: Q Primaria 47. Profesión	-	-	-	-
49. Lugar y dirección del trabajo de la mada	re o tutora			
50. Cargo y funciones que desempeña				
Idiomas que habla la madre o tutora				
51. Destrezas, habilidades especiales, hobbi	ies e intereses de l	a madre o tutora	a que quiera compa	rtir en actividades de
la escuela				
II. Relativo a la Salud	<u>y el Desar</u>	rollo de	l (la) Estu	<u>diante</u>
52. ¿Sufre el (la) estudiante de alguna enfer 53. ¿Cuál?54. ¿C 55. ¿Qué acostumbra hacer en caso de que s	Con qué síntomas s	se manifiesta?	-	
56. ¿Tiene el (la) estudiante algún impedim Explique	ento físico o ment	al? q NO		

58. M	farque las cosas que def	finan, se	gún la familia, el carác	eter de su hij	jo (a):		
q	Abierto	q	Tímido	q	Dependiente	q	Triste
q	Introspectivo	q	Independiente	q	Apegado	q	Otros
q	Comunicativo	q	Malcriado	q	Decidido		
q	Callado	q	Audaz	q	Alegre		
q 59. E	Ñoño (la) niño (a) vive con	q	Temeroso	q	Indeciso		
60. E	n caso de divorcio: Tie	mpo que	e pasa el (la) estudianto	e con la mad	lre o tutora		
	Tie	mpo que	e pasa el (la) estudiante	e con el pad	re o tutor		
61 : 1	Γiene hermanos el (la) e	estudiant	te en esta escuela? (ano as	SI : Cuántos?		
	Tiene parientes asistieno			1110 40	7 (Cuantos:		
_	Quiénes?	uo a ia c	scucia: q 110 q 51]	Parentesco	
nadro	liembros de la familia q e, tutor (a) padrastro, m	jue vive	n bajo el mismo techo				
nadre etc.)	liembros de la familia q	que viven adrastra	n bajo el mismo techo		buelos paternos, al	ouelos mate	
madre etc.)	liembros de la familia q e, tutor (a) padrastro, m	que viven adrastra	n bajo el mismo techo , hermanos carnales, d	e crianza, al	buelos paternos, ab	ouelos mate	
NO	liembros de la familia q e, tutor (a) padrastro, m	que viver adrastra	n bajo el mismo techo , hermanos carnales, d PARENTESCO	EDAD	OCUPAC	PIÓN	ernos, primos
madreetc.) NO 65. Po	liembros de la familia q e, tutor (a) padrastro, m MBRE	que viver adrastra	n bajo el mismo techo , hermanos carnales, d PARENTESCO ógico los lugares (país	e crianza, al EDAD es, provinci	as) donde ha resid	ido el (la) o	estudiante en
madreetc.) NO 65. Po	liembros de la familia q e, tutor (a) padrastro, m MBRE or favor, ponga en order os 4 años.	que viver adrastra	n bajo el mismo techo , hermanos carnales, d PARENTESCO ógico los lugares (país	es, provinci	OCUPAC as) donde ha resid	ido el (la) o	estudiante en

68. Expectativas de los pac madre o tutores indiquen c				cuela. De común acuerdo entre el p iilia de la escuela.	padre, la
un estudiante se comprome si por cualquier motivo o hospitalario, será conducie donde recibirá la atenció soportados por los padres	ete a cuidarlo con circunstancia un do por uno de lo n correspondien o tutores. Qued	n la misma o estudiante os empleado te y los ga a entendido	dedicación co sufriere un acos calificados astos y hono y aceptado	A VINCI, una vez formalizada la en que lo haría un buen padre. En ecidente, y ameritare ser conducio del instituto a un centro Médiorarios a incurrir por dichas ate que el instituto no incurrirá en reconsecuencia fueren generados.	consecuencia, do a un centro co reconocido nciones serán
de todos aquellos estudiant	es que hayan sid arlas, actividades	o debidame s sociales, o	nte inscritos s observación d	A VINCI espera que los padres, ma se involucren en la educación de su e actividades, etc. promovidos po adiantes en la escuela.	us hijos e hijas
	-		-	eriores. De la misma forma estas os datos solicitados que serán trat	
Firma del Pa	dre			Firma de la Mad	lre
III. DATOS D	E ESCO	LARI	DAD		
69. Año escolar para el cu- 70. Marque el nivel y curs	al solicita admisi	ón 20	20	io escolar:	
NIVEL INICIAL	N	IVEL PRIN	MARIO	NIVEL SECUND	ARIO
q Corralito	q 1ero.	(6 años cur	nplidos)	q 7mo.	
q Párvulo	q 2do.	q3ero.	q 4to.	q 8vo.	
q Maternal	q5to.	q 6to.		q 9mo.	
q Kinder				q 10mo	
qPre-Primario				q 11vo.	
71. ¿Ha asistido el (la) est	udiante a otra esc	cuela? q	NO q SI	En caso negativo siga con el pu	nto #75 Sigue
72. En caso afirmativo, ller	ne del punto # 73	al #74 ¿a c	cuál escuela a	siste en el presente?	
73. Nombre de la maestra_					
74. Curso al que esta asisti	endo				

75. Dónde y en qué fecha realizó el (la) estudiante los estudios de: NIVEL INICIAL Escuela - Año Párvulo Kinder Maternal Pre-Primario _____ NIVEL PRIMARIO NIVEL SECUNDARIO 1ero. 2do. 8vo. _____ 3ero. 4to. 5to. 11vo. _____ 6to. Otros, especifique____ 76. ¿Ha solicitado admisión o ha asistido a esta escuela anteriormente? q NO q SI 77. Relativo al Inglés ¿Ha estudiado Inglés el alumno? q NO q SI ¿En qué Institución?______ Fecha en que cursó el último nivel de Inglés alcanzado______ ¿Cuál es el último nivel de inglés alcanzado______ Nombre del libro de Inglés _____ Casa Editora del Libro de Inglés 78. Relativo a talentos artísticos. ¿Ha tomado clases de arte el (la) estudiante? q NO q si ¿Qué talentos artísticos muestra el (la) estudiante_____ ¿Cuál es el nivel? q Inicial q Intermedio q Avanzado 79. Relativo a talentos deportivos. ¿Practica algún deporte? q NO q SI

Q Intermedio

Q Avanzado

80. ¿Qué deporte? ______ ¿Nivel? q Inicial

SECCIÓN B

Sólo para ser llenado para estudiantes de posible ingreso al Nivel Inicial y hasta 2do. de Básica.

-Desde un año, hasta los 7 años de edad-

DATOS SOBRE EL DESARROLLO FISICO Y EMOCIONAL DEL (LA) ESTUDIANTE

1	CON		IONEC	DEI MA	CIMIENTO
		וטועו	IUNES	DEL NA	

81. Nació de parto: q A término q Sin anestesia q Con anestesia
82. ¿Se registró alguna dificultad en el embarazo? q NO q SI 83. Dificultad en el parto
84. ¿Tomó el pecho? q NO q SI 85. ¿Cuándo y por qué lo dejó?
86. ¿Usó chupete (bobo)? q NO q SI 90. ¿Hasta qué edad?
87. Posición del (a) niño (a) en la familia: q 1er. hermano (a) q2do. hermano (a) q 3er. hermano (a)
q4to. hermano (a) q 5to. hermano (a) q 6to. hermano (a)
2. HABITOS
88. ¿Duerme el (la) niño (a) solo (a)? q NO q SI 89. En caso de dormir acompañado, ¿Quién lo acompaña?94. Parentesco o relación 90. ¿A qué hora se duerme en la noche? ¿Cuántas horas duerme?
91. ¿Duerme siesta? q NO q SI 92. ¿Hasta qué edad compartió la habitación con sus padres?
93. ¿Aceptó el cambio? q NO q SI 94. ¿Usa algún recurso para dormirse?: q NO q SI Explique:
95. ¿Se orina en la cama? q NO q SI 101. ¿Se chupa el dedo? q NO q SI
96. q Come solo q Con ayuda
1 - 1
3. EN LO EMOCIONAL
3. EN LO EMOCIONAL
3. EN LO EMOCIONAL 97. ¿Manifiesta miedos? q NO q SI ¿Cuáles?
3. EN LO EMOCIONAL 97. ¿Manifiesta miedos? q NO q SI ¿Cuáles? 98. Se muestra frecuentemente: q Triste q Dinámico q Tímido q Agresivo q Llora con facilidad
3. EN LO EMOCIONAL 97. ¿Manifiesta miedos? q NO q SI ¿Cuáles? 98. Se muestra frecuentemente: q Triste q Dinámico q Tímido q Agresivo q Llora con facilidad q Se enoja frecuentemente q Se encierra en sí mismo cuando se enoja
3. EN LO EMOCIONAL 97. ¿Manifiesta miedos? q NO q SI ¿Cuáles? 98. Se muestra frecuentemente: q Triste q Dinámico q Tímido q Agresivo q Llora con facilidad q Se enoja frecuentemente q Se encierra en sí mismo cuando se enoja 99. Tiene dificultad en su comportamiento a través de: q Rabietas q Dificultad para seguir normas
3. EN LO EMOCIONAL 97. ¿Manifiesta miedos? q NO q SI ¿Cuáles? 98. Se muestra frecuentemente: q Triste q Dinámico q Tímido q Agresivo q Llora con facilidad q Se enoja frecuentemente q Se encierra en sí mismo cuando se enoja 99. Tiene dificultad en su comportamiento a través de: q Rabietas q Dificultad para seguir normas q Negativismo q Falta de autocontrol 100. Otras características que deseen agregar referentes a su comportamiento:
3. EN LO EMOCIONAL 97. ¿Manifiesta miedos? q NO q SI ¿Cuáles? 98. Se muestra frecuentemente: q Triste q Dinámico q Tímido q Agresivo q Llora con facilidad q Se enoja frecuentemente q Se encierra en sí mismo cuando se enoja 99. Tiene dificultad en su comportamiento a través de: q Rabietas q Dificultad para seguir normas q Negativismo q Falta de autocontrol 100. Otras características que deseen agregar referentes a su comportamiento: 101. ¿Cómo es en el juego?
3. EN LO EMOCIONAL 97. ¿Manifiesta miedos? q NO q SI ¿Cuáles? 98. Se muestra frecuentemente: q Triste q Dinámico q Tímido q Agresivo q Llora con facilidad q Se enoja frecuentemente q Se encierra en sí mismo cuando se enoja 99. Tiene dificultad en su comportamiento a través de: q Rabietas q Dificultad para seguir normas q Negativismo q Falta de autocontrol 100. Otras características que deseen agregar referentes a su comportamiento: 101. ¿Cómo es en el juego? q Prefiere juegos tranquilos
3. EN LO EMOCIONAL 97. ¿Manifiesta miedos? q NO q SI ¿Cuáles? 98. Se muestra frecuentemente: q Triste q Dinámico q Tímido q Agresivo q Llora con facilidad q Se enoja frecuentemente q Se encierra en sí mismo cuando se enoja 99. Tiene dificultad en su comportamiento a través de: q Rabietas q Dificultad para seguir normas q Negativismo q Falta de autocontrol 100. Otras características que deseen agregar referentes a su comportamiento: 101. ¿Cómo es en el juego? q Prefiere jugar solo q Prefiere juegos tranquilos q Prefiere juegos de movimiento
3. EN LO EMOCIONAL 97. ¿Manifiesta miedos? q NO q SI ¿Cuáles?

q Prefiere ver televisión que jugar	q Otros
102. Juguetes que prefiere:	103. ¿Guarda sus juguetes cuando se le pide? q NO q SI
104. ¿Ha dormido alguna vez fuera de su casa? q N ¿Por qué?	•
105. Va al cine: q NO q SI Al teatro: q	NO q SI A fiestecitas: q NO q SI
106. ¿Qué lugares conoce? $ q \text{Zoológico} q \text{Botánia}$	ico q Playas q Aeropuertos q Restaurantes q Otros
107. Televisión: q NO q SI ¿Cuántas horas? 108. ¿Qué actitud asumen los padres ante la T.V.?	¿Qué programas?
q Le imponen al niño (a) horario	${\bf q}$ El padre o madre o tutor (a) seleccionan los programas
q Los que el (la) niño (a) quiera	q Lo dejan en mano del servicio
4. EN LO MOTOR	
109. ¿Edad a la que se sentó?	¿A qué edad gateó? ¿Cuándo caminó?
110. ¿Tiene pie plano? q NO q SI	¿Usa zapatos ortopédicos? q NOqSI
5. EN EL LENGUAJE	
111. ¿A qué edad comenzó hablar?	¿Tuvo media lengua? q NO q SI
112. ¿Tiene algún problema de dicción? q NO	q SI ¿Cuál?